٧٨٦
٩٢

ورقة الاختبار النصف سنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فور أعظم جره ١٤٣٩هـ
٢٠١٧م

الوقت: ٣ ساعات — المطالعة للقرآن الكريم — الأرقام - ٤٠
لصف الفضيلة

ملاحظة: أجيبوا عن كل سؤال والأرقام سواء -

١) ترجموا الآيات الكريمة واشرحوا ما رسم عليه بالخط لغة وصرفا؟

١- فدلّٰهما بغرور فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما وطفقا يخصفن عليهما من ورق الجنة وناداهما ربهما ألم أنهكما عن تلكما الشجرة وأقل لكما إن الشيطٰن لكما عدو مبين ٥ ٢- قالوا أرجه وأخاه وأرسل في المدائن حٰشرين ٥ ٣- إن هٰؤلاء متبر ما هم فيه وبٰطل ما كانوا يعملون ٥ ٤- وسئلهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر إذ يعدون في السبت إذ تاتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ويوم لا يسبتون لا تاتيهم كذٰلك نبلوهم بما كانوا يفسقون ٥ ٥- وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصدية فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ٥ ٦- فإما تثقفنهم في الحرب فشرد بهم من خلفهم لعلهم يذكرون ٥ ٧- ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم -

٢) ترجموا الآي الآتية واكتبوا ما فيها من الوقائع

يأيها النبي قل لمن في أيديكم من الأسرى إن يعلم الله في قلوبكم خيرا يؤتكم خيرا مما أخذ منكم ويغفر لكم والله غفور رحيم ٥ براءة من الله ورسوله إلى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا في الأرض أربعة أشهر واعلموا أنكم غير معجزي الله وأن الله مخزي الكٰفرين ٥ وعلى الثلٰثة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم ٥ فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها إلا قوم يونس لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في الحيٰوة الدنيا ومتعنٰهم إلى حين ٥

٣) ترجموا ما يأتي من الآيات واكتبوا أسباب نزولها

ألهم أرجل يمشون بها أم لهم أيد يبطشون بها أم لهم أعين يبصرون بها أم لهم آذان يسمعون بها قل ادعوا شركاءكم ثم كيدون فلا تنظرون ٥ إن تستفتحوا فقد جاءكم الفتح وإن تنتهوا فهو خير لكم وإن تعودوا نعد ولن تغني عنكم فئتكم شيئا ولو كثرت وأن الله مع المؤمنين ٥ ولا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم بطرا ورئاء الناس ويصدون عن سبيل الله والله بما يعملون محيط ٥ يأيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض أرضيتم بالحيوة الدنيا من الآخرة فما متاع الحيٰوة الدنيا في الآخرة إلا قليل ومنهم من يقول ائذن لي ولا تفتني ألا في الفتنة سقطوا وإن جهنم لمحيطة بالكٰفرين ٥

٤) ترجموا الآيات الكريمة واكتبوا ما استنبط منها من المسائل الشرعية -

إنما الصدقٰت للفقراء والمسٰكين والعٰملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغٰرمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم ٥ لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم إن نعف عن طائفة منكم نعذب طائفة بأنهم كانوا مجرمين ٥ ولا تصل على أحد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهم فٰسقون ٥ يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصٰدقين ٥ قل أرءيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحلٰلا قل آلله أذن لكم أم على الله تفترون ٥ واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والآصال ولا تكن من الغٰفلين ٥ والذين عملوا السيئات ثم تابوا من بعدها وآمنوا إن ربك من بعدها لغفور رحيم ٥ ادعوا ربكم تضرعا وخفية إنه لا يحب المعتدين قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين ٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور. للعام ١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م

الزمن: ثلاث ساعات. **المحادثة العربية لصف الفضيلة** **الدرجات: ٥٠**

ملحوظة: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية، والدرجات سواء.

السؤال الأول: اذكر حوارا كاملا أجراه المهندس الميكاني حامد مع موظف الاستقبال مستفسرا عن عناوين الشركات والطرق المؤدية إليها، وكيف شرح الموظف له الطريق إلى فريد آباد؟ ثم تحدث ما الذي جاء بحامد إلى دلهي؟ وما الذي دعاه إلى الاتصال بمدير شؤون الموظفين؟

السؤال الثاني: اكتب ما جرى بين سامي الحلاق وبين عاصم من الحوار مع المقدمة التي تسلّط الأضواء على سامي ومهنته وصالونه وخدماته.

السؤال الثالث: اختر موضوعا من الموضوعين الآتيين، واكتب عنه – في عشرين سطرا على أقل تقدير- خلاصة ما قرأت في كتابك المقرر.

معرض تجاري دولي. قيمة الوقت.

السؤال الرابع: قرأت في كتابك الدرس "صيدلية"، فاكتب ما دار بين علي وابنته فاطمة، ثم ما دار بين علي والصيدلي من ألوان الحديث مع الإشارة إلى الأدوية والأجهزة التي تباع في الصيدلية المركزية في شارع آزاد بحيدرآباد.

السؤال الخامس: كيف تحدث الزبون مع وليد عند ما زاره في مغسلته؟ سجّل الحوار بأكمله، ثم أجب: كم نوعا من خدمات في المغسلة؟ وكيف كان العمل صعبا قاسيا في قديم الزمان؟ وكيف أمسى اليوم سهلا ميسورا؟

السؤال السادس: وضح الكلمات **الآتية**، ثم استخدمها في جمل من عندك.

معدات طبية. جناح التنويم. عيّنة. الإضراب العام. بطاقة الائتمان. حساب
توفير. رصيد. حجز. الموضات العصرية. البرقية.

٧٨٦ الاختبار النصف سنوي بالجامعة الأشرفية، مبارك فور ٣٩ ١٤١٧هـ
الوقت: ثلاث ساعات صحيح البخاري - لصف الفضيلة الأرقام ١٠٠

١ - « عن عبد الله بن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: أربع من كن فيه كان منافقا خالصا، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها إذا اؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر »

اشرحوا الحديث الشريف وبينوا حكم رجل مسلم توجد فيه هذه الخصال؟ -١٥

٢ - وهب بن منبه عن أخيه قال: سمعت أبا هريرة يقول: ما من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثا عنه مني، إلا ما كان من عبد الله بن عمرو فإنه كان يكتب ولا أكتب.

أوضحوا الحديث الشريف وبينوا ما يستفاد منه وما تقولون في النهي الوارد عن كتابة الحديث؟ -١٥

٣ - « إذا توضأ أحدكم فليجعل في أنفه ثم لينثر ومن استجمر فليوتر وإذا استيقظ أحدكم من نومه فليغسل يده قبل أن يدخلها في وضوئه فإن أحدكم لا يدري أين باتت يده »

ترجموا الحديث الشريف وبينوا مذاهب العلماء في المسائل الثلاث مع ترجيح ما هو الراجح؟ -٢٠

٤ - « عن أم عطية قالت كنا نُنهى أن نحد على ميت فوق ثلاث إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا ولا نكتحل ولا نتطيب ولا نلبس ثوبا مصبوغا إلا ثوب عصب وقد رخص لنا عند الطهر إذا اغتسلت إحدانا من محيضها في نبذة من كست أظفار وكنا ننهى عن اتباع الجنائز »

ترجموا الحديث الشريف واستخرجوا منه المسائل الشرعية؟ -٢٠

٥ - عن أنس بن مالك قال كان المؤذن إذا أذن قام ناس من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يبتدرون السواري حتى يخرج النبي صلى الله عليه وسلم وهم كذلك يصلون ركعتين قبل المغرب ولم يكن بين الأذان والإقامة شيء »

اشرحوا الحديث الشريف واذكروا أقوال العلماء في الصلاة قبل المغرب مع ترجيح ما هو الراجح؟ -١٥

٦ - « عن عتبان بن مالك الأنصاري قال استأذن النبي صلى الله عليه وسلم فأذنت له فقال أين تحب أن أصلي من بيتك فأشرت له إلى المكان الذي أحب فقام وصففنا خلفه ثم سلم وسلمنا » — ترجموا الحديث الشريف واذكروا ما فيه من الفوائد وما تقولون في إقامة الجماعة في صلاة النافلة؟ -١٥

٧ - « عن ابن عباس قال بت عند خالتي ميمونة فقام النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل فقمت أصلي معه فقمت عن يساره فأخذ برأسي وأقامني عن يمينه »

ترجموا الحديث الشريف واذكروا ما يستنبط منه من المسائل الشرعية؟ -١٥

٨ - « عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم انصرف من اثنتين فقال له ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أصدق ذو اليدين فقال الناس نعم فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلى اثنتين أخريين، ثم سلم ثم كبر فسجد مثل سجوده أو أطول »

اشرحوا الحديث الشريف وكيف بنى النبي صلى الله عليه وسلم على الركعتين وقد تكلم في البين؟ -١٥

٩ - « إنما جعل الإمام ليؤتم به فإذا كبر فكبروا وإذا ركع فاركعوا وإذا قال سمع الله لمن حمده فقولوا ربنا ولك الحمد وإذا سجد فاسجدوا وإذا صلى جالسا فصلوا جلوسا أجمعون »

ترجموا الحديث الشريف مع استنباط المسائل واذكروا أقوال العلماء في صلاة القائم خلف القاعد؟ -١٥

ملاحظة: اختاروا ستة أسئلة مع التزام الثالث والرابع

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور. للعام ١٤٣٩هـ/٢٠١٧م

الزمن: ثلاث ساعات. الإنشاء لصف الفضيلة الدرجات: ٥٠

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية كلها والدرجات سواء.

السؤال الأول: ترجم المقتبسات الآتية بالأردية.

لا تكن للقلب معطلا وبه مستهينا، فصلاح بشريتك بصلاحه، منه تتفجر ينابيع الرحمة وتتدفق سيول الحب والإشفاق، وبه تقوم كوابح الضمير وتشتعل منائر الهدى وتضيئ سبل الرشاد وتعلو هامات البطولات وتنشأ العبقريات وعليه تتنزل النبوات والرسالات، فنحن نكافح بالكلمة والقلم لإنشاء أمثال هذه القلوب في الصدور، قلوب عصية على الذنوب تتعشق الطهر والنقاء وتتسامى إلى العلاء، قلوب نيران أشواقها لا تنفطئ فهي سرمدية اللوعات والأنات يموت صاحبها ويقبر بينما يظل قلبه يردد في قبره: الله الله إلى يوم البعث العظيم. هناك كتائب من الخصوم تسري في شرايين المجتمع كسرطان يسري في العروق تشن الغارة تلو الأخرى على موقع القلب من المجتمع تبغي القضاء عليه، لقد فرضت التكنولوجيا سلطانها على حياتنا في وقت لم يتهيأ فيه أفرادنا ليصبحوا مجتمعين متضامنين ولم تنضج لديهم أفكار سامية مثل تضحية النفس والمال للأمة الإسلامية، فوقع المجتمع في براثن الخمول واستولى عليهم النفور وسوء المعشر فبات الإنسان عدو الإنسان وتحول الرئيس والمرؤوس والعامل والمواطن إلى ذئب ضار تترقب كل منهما الآخر لينقض عليه في أي لحظة، هكذا اندفع مجتمعنا إلى حتفه اندفاعا.

السؤال الثاني: ترجم إلى العربية الفصحى

فیس بک تخریب کاری اور فتنہ بازی کا ذریعہ بن چکا ہے اس کی طرف توجہ دینا از حد ضروری ہے، آج نوجوان نسل کا زیادہ تر تعلق سوشل میڈیا، انٹرنیٹ، فیس بک اور واٹس اپ سے ہے جسے اختلافی مسائل و معمولات سے بچانا اور دین وسنیت کا پاسبان بنانا ہر عالم اہل سنت کا منصبی فریضہ ہے مگر افسوس کے ساتھ کہنا پڑرہا ہے کہ جس جماعت کو دین وسنیت اور قوم وملت کی قیادت وسربراہی سپرد کی گئی تھی وہ خود ہی آپس میں سر بگریباں ہیں۔ دو سو سے زائد کتابوں کے حوالوں سے عقائد اہل سنت کا عربی میں ایسا مستند و معتمد، ایمان افروز اور وہابیت سوز مجموعہ تیار کرنا ہند وپاک میں صرف آپ کا حصہ ہے، خدائے عزوجل آپ کی اس محنت شاقہ کو قبول فرماکر اجر جزیل اور جزائے جلیل سے سرفراز فرمائے۔ سائنسی تحقیقات کی کرشمہ سازیوں اور جدید تہذیب وتمدن کے تقاضوں کے پیش نظر جو نئی ایجادات منصۂ شہود پر جلوہ گر ہورہی ہیں اور افعال واعمال کی جو جدید اور پیچیدہ شکلیں سامنے آرہی ہیں گوکہ بہ ظاہر ان کے شرعی حکم کی تنقیح اور جائز وناجائز ہونے کی تعیین سخت دشوار نظر آرہی ہے لیکن شریعت کے کچھ اصول وضابطے ایسے ہیں جو ایسی نازک گھڑی میں احکام کی تلاش میں سرگرداں انسان کی دست گیری کرتے ہیں۔

السؤال الثالث: اكتب -حول موضوع من الموضوعات الآتية- عشرين سطرا على الأقل.

قضية ولا أبا حسن لها — الشبكة الدولية بين النفع والإضرار —— من سماحة الأسلام

السؤال الرابع: حوّل النص القادم إلى الأردية.

أبوحنيفة قوبل مقابلة عنيفة في حياته، وعورض مذهبه بعد وفاته، وأدق ما هوجم به قول حفص بن غياث. وقد سئل عنه. "أعلم الناس بما لم يكن، وأجهل الناس بما كان" يريد أنه كان كثير الاهتمام بوضع الفروض والاحتمالات، ولو تأملنا قليلا في العداوات التي ثارت بين أصحاب المذاهب لرأيناها كانت جزيلة النفع، وأظهرها ما كان بين الحنفية والشافعية؛ فقد حملت أتباع المذهبين على التعمق في البحث والاستقراء، وعادت على الفقه الإسلامي بالنفع الجزيل، وأمتع الساعات في الترويح عن النفس هي الساعات التي نقضيها في مراجعة الخلافات المذهبية؛ حيث تتناحر الآراء وتتصاول العقول.

السؤال الخامس: عرّب ما يأتي من القطعة الأردية.

جانوں کا نذرانہ پیش کرنے اور سب کچھ لٹانے کے بعد ہمارا ہندوستان آزاد ہوا، آج ہم جو اطمینان اور سکون کی زندگی گزار رہے ہیں اور آزادی کے ساتھ جی رہے ہیں یہ سب ہمارے مسلم عوام اور علما کی دین ہے، اگر مسلمان میدان جنگ میں نہ کودتے اور علما مسلمانوں کے اندر جذبہ آزادی کو پروان نہ چڑھاتے تو پھر شاید کبھی یہ ہندوستان غلامی سے آزادی نہیں پا سکتا تھا، یہ ایک تاریخی حقیقت اور ناقابل فراموش سچائی ہے کہ مسلمانوں نے ہی سب سے زیادہ اس ملک کو آزاد کرانے کی کوشش کی اور اپنی آنکھوں میں اپنے پیارے وطن کی آزادی کے خواب لیے جان وتن نچھاور کیا۔

Half Yearly Examination 2017(۱۴۳۹ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

English 2nd Paper **M.M.50**

Time: 3 hours

Class-Fazilat فضیلت سکنڈ پیپر

Q.No.01 Change the following sentences into IndirectNarration. 03

1. My friend said to me, "Will you not help me?"
2. Raju said to me," I shall accompany you to Delhi."
3. Father said to me," Why did you not go to school yesterday?"

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into Complex sentence. 02

1. Yesterday I met a man. He had a long beard.
2. I respect him. He is my teacher.

Q.No.3 Transform the following sentences into Compound sentence. 02

1. He must go to finish the work.
2. Hearing the noise, the thief left the house.

Q.No.4 Correct the following sentences. 02

1. How do you like the ice-cream at my birthday party?
2. She said that she feels better.
3. Trying to steal a purse the policeman caught him.
4. He is a man to admire

Q.No.5 Use the following phrasal verbs in your own sentences. 02

Bring home, get through, Come across, Hold good

Q.No.6 Substitute one word for the following expression. 02

1. A general pardon of political offenders
2. Medicine which counteracts poison
3. One who has taken the first degree at a university
4. Goods received by one country from the other

Q.No.07 Use the following Homophones in your sentence. 02

Affect, effect, Decease, Disease

Q.No.08 Translate the following passage into Urdu. 05

It is both immature as well as unwise to say about History that it is an account of the dry bones of the past. It may be true to some extent but not wholly so. History is the beast teacher of man's past life-his virtues and vices, his achievements and failures, his goodness and follies. History presents a clear panorama of the working of human nature. History must be impartially interpreted in terms of the factual working of human nature, life and living. By doing so posterity will get light for its future march.

Q.No.09 Write a letter to the Health Office of your municipality complaining against the insanitary condition and bad condition of the road in your locality. 05

Or

Write a letter to District Magistrate complaining about the blowing of loudspeakers and D. J. till late night disturbing the neighborhood in the sleep and studies.

Q.No.10 Write an essay on any one of the following topics in English in about 200 words. 10

1. Importance of Games and Sports
2. The Problem of Unemployment in India
3. The Importance of National Integration

Q.No.11 Read the passage and answer the questions.

The famous traveller and discoverer Sir Walter Raleigh who lived in the reign of Queen Elizabeth was the first man to indulge in the habit of tobacco smoking in England. He brought back tobacco with him from the newly discovered continent of America and introduced the use of it in Europe. One day he sat smoking in the garden when a servant passed by carrying a pail of water. The man had not yet heard of his master's strange habit and glancing at him I he saw the clouds of smoke and thought his clothes must have caught fire. Being a man of great quickness and presence of mind, he rushed up to his beloved master and raising the pail of water he hung the contents over him and without waiting for thanks he rushed for some more water.

1. What did Sir Walter Raleigh do? (1)
2. Why did the servant rush up to his master with water? (1)
3. What did the servant do then? (1)
4. Who ruled England when tobacco was first discovered in England? (1)
5. Give a suitable title to the passage. (01)

Q.No.12 Translate the following passage into English. 10

ایک گاؤں میں ایک کسان رہتا تھا۔ اس کے دو بیٹے تھے۔ بڑے کا نام ثاقب اور چھوٹے کا نام دانش تھا۔ دونوں بھائی ایک دوسرے سے بہت پیار کرتے تھے۔ لیکن دونوں کے خواہشات مختلف تھے۔ بڑے بھائی نے دولت کمانا شروع کیا اور ایک کارخانے کا مالک بن گیا۔ ایک دن کارخانے کے مالک نے شاعر سے کہا "بھائی! تم نے کتابوں کے پیچھے اپنا وقت برباد کر دیا۔ تم بڑے بے وقوف ہو" تب شاعر نے کہا "یہ تمہاری غلط فہمی ہے، علم کو نہ تو راجا چھین سکتا ہے اور نہ ہی چور چرا سکتا ہے۔ مالدار کی عزت اس کے شہر میں ہی ہوتی ہے۔ لیکن شاعر کی عزت ہر جگہ ہوتی ہے خدا کا شکر ہے کہ اس نے مجھے شاعر بنا دیا۔"

-٧٨٧
ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية بمباركفور أعظم جره ١٤٣٩ هـ
٢٠١٧ م
الوقت: ٣ ساعات - الحديث لصف الفضيلة الأرقام - ١٠٠

(الف) سنن النسائي

(١) "عن جابر بن عبد الله قال أقام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسع سنين لم يحج ثم أذن في الناس بالحج فلم يبق أحد يقدر أن يأتي راكبا أو راجلا إلا قدم فتدارك الناس ليخرجوا معه حتى جاء ذا الحليفة فولدت أسماء بنت عميس محمد بن أبي بكر فأرسلت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال اغتسلي واستثفري بثوب ثم أهلي ففعلت" — ترجموا الحديث الشريف وبينوا معنى "الاهلال" لغة وشرعا وما معنى "استثفري" لغة وما معنى "تدارك الناس" واذكروا مذاهب الأئمة في التلبية ومن هو محرم أسماء بنت عميس في سفرها الحج وهل المحرم لازم شرعا للمرأة في سفرها الحج أم لا؟ اكتبوا بالدليل — ١٥

(٢) "عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح هذا البلد حرمه الله يوم خلق السموات والأرض فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيمة لا يعضد شوكه ولا ينفر صيده ولا يلتقط لقطته إلا من عرفه ولا يختلى خلاه فقال العباس يا رسول الله إلا الإذخر فذكر كلمة معناها إلا الإذخر" — ترجموا الحديث وما هو جواب معارضة لهذا الحديث بحديث آخر وهو "ان ابراهيم حرم مكة" وما معنى "تنفير الصيد ولقطة وخلاه واذخر" وما حكم اللقطة في الحل والحرم عندنا وعند الشافعي — ١٥

(٣) "عن ابن عباس قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأل أيام منى فيقول لا حرج فسأله رجل فقال حلقت قبل أن أذبح قال لا حرج فقال رجل رميت بعد ما أمسيت قال لا حرج"
ترجموا الحديث الشريف وبينوا جميع أفعال يوم النحر واكتبوا مذاهب الأئمة في ترتيب أفعال يوم النحر وهل التطبيق ممكن في لفظ حديث "لا حرج" في مذهب من قال "ان الترتيب واجب" وما هو التطبيق؟ — ٢٠

(ب) ابن ماجه

(١) "عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عدوى ولا طيرة ولا هامة فقام إليه رجل أعرابي فقال يا رسول الله أرأيت البعير يكون به الجرب فيجرب الإبل كلها قال ذلكم القدر فمن أجرب الأول"
ترجموا الحديث الشريف وما هو طريق الجمع بين "لا عدوى" وبين حديث آخر وهو "لا يورد ممرض على مصح" وما هو المراد من "طيرة" وما هو طريق الطيرة ولأي سبب قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث آخر "الطيرة شرك" وما هو المراد من لفظ "هامة"؟ — ٢٠

(٢) "عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم مائة مرة"
ترجموا الحديث وما هو المراد من استغفار النبي صلى الله عليه وسلم مع أنه معصوم واذكروا أقوال العلماء في عصمة النبي صلى الله عليه وسلم من الصغائر والكبائر قبل البعثة وبعده وما هو مذهب الأصح بينوا بحوالة الدليل — ١٥

(٣) "عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نحن أحق بالشك من ابراهيم"
ترجموا الحديث الشريف وهل مطالبة ابراهيم عليه السلام لإحياء الموتى من الشك وما مراد من قول النبي صلى الله عليه وسلم نحن أحق بالشك من ابراهيم — ١٥

اجيبوا عن الكل

۲۸۶ - امتحان ششماہی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور ۱۴۳۹ھ / ۲۰۱۷ء

وقت: ۳ - گھنٹے — (فن تعلیم و تربیت — درجۂ فضیلت) — مجموعی ع ۱۰۰

ہدایت: صرف پانچ سوالات حل کریں۔

۱ - بچوں کی تعلیم و تربیت پر متعدد عوامل اثر انداز ہوتے ہیں، ان میں سے ایک "مدرسہ" بھی ہے تو بتائیے کہ ان کی صحیح تعلیم و تربیت کے لیے مدرسے کو کیا کیا فرائض انجام دینے پڑتے ہیں، تفصیل سے لکھیے ——— (۲۰)

۲ - اشتراکی نظریۂ تعلیم کیا ہے اور اس کا مقصد کیا ہے؟ ان دونوں کی وضاحت کیجیے ساتھ ہی اس نظام تعلیم کی تین خوبیاں اور تین خامیاں بھی قلم بند کیجیے ——— (۲۰)

۳ - طفولیت کی وضاحت کرتے ہوئے اس کے مراحل پر روشنی ڈالیے ساتھ ہی بچے کی جسمانی اور ذہنی خصوصیات بھی بیان کیجیے ——— (۲۰)

۴ - "بچے کیوں کھیلتے ہیں"، اس ضمن میں ماہرین نفسیات کے مختلف اقوال ہیں کچھ اقوال اور آرا آپ کی زیر مطالعہ کتاب میں درج ہیں، آپ انھیں اپنی جواب کاپی پر خوش خط تحریر کیجیے ——— (۲۰)

۵ - جسمانی نشو و نما اور صحت و توانائی کے لیے کیا کیا چیزیں ضروری ہیں شمار کیجیے اور متوازن غذا کی وضاحت اپنے مطالعے کی روشنی میں کیجیے ——— (۲۰)

۶ - "تدریس کیا ہے" اس عنوان کی اپنی زیر مطالعہ کتاب کی روشنی میں وضاحت کیجیے ——— (۲۰)

۷ - انفرادی اور جماعتی تعلیم کا مطلب بتائیے اور یہ بھی بتائیے کہ انفرادی تعلیم کے فوائد و نقصانات کیا کیا ہیں ——— (۲۰)

۸ - معلوماتی اسباق پڑھانے کے لیے کتنی چیزوں کی ضرورت ہے ہر ایک کو شمار کیجیے اور ان میں سے کسی تین کی تشریح کیجیے ——— (۲۰)

٧٨٦ الاختبار النصف سنوي بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، سنة ١٤٣٩هـ
الوقت: ثلاث ساعات التفسير لصف الفضيلة ١٧ ٢٠ م
الأرقام ٦٠

١ـ «غير المغضوب عليهم ولا الضالين» ـــ اذكروا الإعراب النحوي مع إلقاء الضوء على «غير» واكتبوا معنى الغضب والضلال وبينوا من هم المغضوب عليهم ومن هم الضالون؟

٢ـ «هدى للمتقين» ـــ اعلم أن الآية تحتمل أوجهاً من الإعراب الخ. فسروه وفق ما درستم واذكروا الوجوه المحتملة من الإعراب طبق ما في الكتاب؟

٣ـ «ومما رزقناهم ينفقون» ـــ فسروه وبينوا أن المعتزلة كيف تمسكوا بهذه الآية أن الحرام ليس برزق وما قال أصحابنا، وما معنى الإنفاق؟

٤ـ «ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة» ـــ فسروه واكتبوا ما هو المراد بالختم والغشاوة، وما ذكره المعتزلة من وجوه التأويل؟

٥ـ «في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا» ـــ اذكروا معنى المرض حقيقة ومجازا وكيف تحتمل الآية الكريمة كلا الوجهين واكتبوا ما قاله القاضي رحمه الله حول إسناد الزيادة إلى الله تعالى وإسنادها إلى السورة في موضع آخر؟

٦ـ «وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله» ـــ بينوا وجه الربط بما قبل ووجه إضافة العبد، وما قاله البيضاوي في تفسير «من مثله»؟

٧ـ «أعدت للكافرين» ـــ قال البيضاوي: «وفي الآيتين ما يدل على النبوة من وجوه الخ.» اكتبوا الإعراب النحوي للآية مع إبانة القراءة واذكروا تلك الوجوه التي أشار إليها المفسر رحمه الله؟

ملاحظة: اختاروا ستة أسئلة وأرقامها سواء.

Half Yearly Examination 2017(١٤٣٩ h)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours **English Ist Paper** **M.M.50**

Class-Fazilat فضیلت فرسٹ ایئر

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) There is a pleasant sense of freedom about being alone in a carriage that is jolting noisily through the night. It is liberty and unrestraint in a very agreeable form. You can do anything you like. You can talk to; yourself as loud as you please and no one will hear you. You can have that argument out with Jones and roll him triumphantly in the dust without fear of a counterstroke. You can stand on your head and no one will see you. You can sing or dance a two -step or practice a golf stroke or play marbles on the floor without let or hindrance. You can open both windows or shut both. Indeed, you can go on opening them and shutting them as a sort of festival of freedom. You can have any corner you choose and try all of them in turn. You can lie at full length on the cushions and enjoy the luxury of braking the regulations and possibly the heart of D.O.R.A. herself.

(b) Above all, be of single aim; have a legitimate and useful purpose and devote yourself unreservedly to it. Let nothing draw you aside; remember that," The double-minded man is unstable in all is ways. "Be eager to learn but slow to bag. Have a thorough understanding of your work and let it be your own; and as you proceed ever following the inward guide the infallible voice, you will pass on from victory to victory and will rise step by step to higher resting places and your ever-broadening outlook will gradually reveal to you the essential beauty and purpose of life. Self-purified health will be yours; faith protected success will be yours; self-governed power will be yours and all that your do will proper for ceasing to be a disjointed unit self-enslaved you will be in harmony with the great law working no longer against but with the universal life the eternal good.

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into English or Urdu.10

(a) Who envies none whom chance doth raise
Nor voice; who never understood
How deepest wounds are given with praise
Nor rules of state but rules of good.

(b)Beneath those rugged elms that yew tree's shade
Where heaves the turf in many a mouldering heap
Each in his narrow cell forever laid
The rude forefathers of the hamlet sleep.

Q.No.3- Give the central idea of any one of the following poems. **05**

A. A Lament
B. The True Beauty
C. On His Blindness

Q.No.4- Answer any four of the following questions. **08**

A. What were Sanku's problems and how did he decide to solve them?
B. Why did Sanku curse himself?
C. What did Sanku's wife ask him to bring from the market?
D. Why had the astrologer left his village?
E. What happened one evening when the astrologer was preparing to go home?
F. What advice did the astrologer give to the strangers?

Q.No.5. Define 'Oxymoron' with example. **02**

Q.No.06. Point out the figures of speech in the followings. **03**

a) Let not ambition mock their useful toil
b) Life is a walking shadow
c) Rivers of blood flowed in the battle

No. 07 Use the following pairs of words in your sentences. **02**

Root, rout, lose, loose

Q.No.08 Give the antonyms of the following words. **02**

Sacred,opposite, offence, independence

Q.No.09- Give the synonyms of the following words. **02**

Animal, affection, fancy, tolerable

Q.No.10. Match the words under 'A' with their meaning under 'B' **02**

'A'	'B'
Lingered	Majestic
Impudently	Disrespect
August	Rudely
Impertinence	Remained

Q.No.11. Use the following words and phrases in your sentences. **02**

Leisurely, for a while, to get a feel of the pulse of, a handful of

Q.No.12 Fill in the blanks with suitable words from those given in bracket. **02**

(Talking, Passion, Selling, Packed)

(a)The platforms were ....with people.
(b) The people of India have a .... for independent.
(c) My routine of .... with people was interrupted.
(d) The children .... baskets were sons and daughters of the refugees.